



UNIVERSITÉ DE NANTES

Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2017-2021

901 17 MA 1 INF UE 1738	M1 SS Méthodologie de la recherche clinique et épidémiologique
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Méthodologie de la recherche clinique et épidémiologique
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Médecine
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	NGUYEN JEAN-MICHEL
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Bioinformatique/Biostatistique, M1 Sciences & Santé
Programme	
Objectifs	<p>Initier la formation de futurs professionnels de santé et/ou chercheurs en recherche clinique et/ou en épidémiologie. Permettre aux étudiants d'acquérir les compétences et les savoir-faire leur permettant de connaître les étapes nécessaires pour réussir un projet de recherche clinique ou d'étude épidémiologique, dans un contexte professionnel ou de recherche, à savoir :</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendre les concepts et savoir conceptualiser une question scientifique• Savoir construire un protocole de recherche clinique et d'étude épidémiologique• Savoir utiliser les outils d'analyse statistique des données en santé <p>Développer son sens critique et apprendre à valoriser ses résultats.</p>

Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la variabilité biologique ; connaître les notions d'erreurs aléatoires et systématiques en épidémiologie ; savoir décrire les différents biais possibles d'une étude (sélection, classement et confusion) ; comprendre la notion de causalité ; savoir faire la différence entre confusion et interaction • Comprendre et connaître les mesures d'occurrence et d'association pour l'analyse univariée ; savoir réaliser une mesure de prévalence, d'incidence, de risque et d'association (rapport de taux d'incidence, risque relatif, odds ratio) en fonction du type d'enquête ; connaître les notions de standardisations directe et indirecte • Apprendre les notions élémentaires de méthodologie des sondages et d'échantillonnage ; comprendre les notions de puissance et de nombre de sujets nécessaire • Connaître les différents types d'investigation, leurs caractéristiques, leurs intérêts et limites respectives, les aspects pratiques de leur mise en œuvre • Etudes étiologiques (cohorte, cas-témoins) • Etudes évaluatives (études en clusters, séries temporelles, actions de dépistage...) • Etudes pronostiques (facteurs pronostiques, établissement et comparaison de courbes de survie...) • Etudes diagnostiques (indices, courbes ROC, rapports de vraisemblance...) • Essais thérapeutiques (principes généraux, formulation des hypothèses, définition des traitements, des malades et des critères de jugement, randomisation, groupe contrôle, aveugle, placebo ; analyse comparative d'un essai d'efficacité sur 2 groupes parallèles, plan factoriel 2x2, essai d'équivalence/de non-infériorité...). • Connaître les bases de la conduite d'une revue de la littérature et d'une méta-analyse • Savoir analyser et discuter des résultats ; lecture critique d'article introduction au Consort • Etudier les bases de l'épidémiologie de terrain (investigation d'une épidémie, surveillance) • Connaître les bases de l'analyse multivariée et des modèles linéaires • Connaître les aspects réglementaires de la recherche
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux, Travaux dirigés, E-learning, Contrôles continus
Volume horaire total	TOTAL : 54h Répartition : CM : 54h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (6h)
Bibliographie	
Evaluation	
Construction de la note	

Dernière modification par ISABELLE BEAUDET, le 2017-03-16 17:43:18